Бекітемін
ИП «Байгонусова З.Я»
«Al-Adil» бөбекжай-балабақшасы
Меңгеруші: ________
Байгонусова З.Я
«___» ___ 20___ ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Кіші “Ақбота ” тобы

Тәрбиеші: Жумагелдиева М.А.

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы«Al-Adil» балабақшасы
Топ кіші «Ақбота» тобы
Балалардың жасы2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы2025

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) **Негізгі қимылдар:** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру; **Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. **Спорттық жаттығулар:** велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару;
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту. айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді Сөздік қор. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды, балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.

Көркем әдебиет	ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді; кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды; ересектердің тақпақтарды, өлеңдерді, әңгімелерді оқуына, кітаптарды көрсету, ертегілерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық танытуды қалыптастыру
Сенсорика	заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды
Құрастыру	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары; материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);
Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру;
Сурет салу	балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру;
Мүсіндеу	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.
Музыка	**Музыка тыңдау:** 1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; **Ән айту:** 1) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;

Тексерген: әдіскер Құмарова Е.П.

2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы«Al-Adil» балабақшасы
Топ кіші «Ақбота» тобы
Балалардың жасы2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы2025жыл

Ұйымдастырылған іс - әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Саусақтарынашыпжұму;тізенібүгіпжазу(екіншісіне тұрып)алға,жанына,артқақадам жасау,аяқты алға,өкшеге қою;табандардыбүгу (жазу) **Негізгі қимылдар:** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүрубағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру(кілемніңбойымен, жіпкедейін), кедергілерденаттапжүру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде судышашыратпау білігінбекіту. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру:нандыүгігпеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. Балалардыүстелбасындадұрысотыру,үстелдідаярлаузаттарыментаныстырудыжалғастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларыныңүйлесімділігіменшынықтыру; **Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектердіңкөрсетуібойыншакейбірқимылдардыорындайды,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіреді,бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындайалад.
Сөйлеуді дамыту	Айналасындағыадамдардыңсөзінестужәнетыңдау,түрлідыбыстардысаралау,дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін затесімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрінпайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім +затесім, затесім+ етістік) құрауғаүйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Балалардыересектердіңсөзінтыңдайбілуге;ересектерменжәне құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту;
Көркем әдебиет	Ертегі,әңгімекейіпкерлеріне,оқиғаларғажанашырлықбілдіруді; кейіпкерлерментақпақтардыңмазмұнын,ырғақтыойындардықайталаудыэмоциалықабылдауды; таныстақпақтардықайталауды; ойыншықтардықолданып, мазмұныкүрделіемесойындарғақатысудыүйрету.

Сенсорика	Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру,ауызшан ұсқауменүлгігесүйене отырып, тапсырмалардыорындау; Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;Түрлікөлемдегігеометриялықпішіндердінегізгітүсі, әртүрлікөлемі,неғұрлымұқсасқасиеттерібойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Құрастыру	Құрылысматериалдарынанжәнеіріконструкторбөлшектеріненқұрастыруғаүйрету; әртүрлітүстегіжәнепішіндегігеометриялықпішіндердентұратынағаш,пластмассақұрылыс материалдарынқолданудыүйрету; қарапайымтүрде бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріпорналастыру туралы білімдерінқалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарларәлемі туралыбастапқытүсініктерін қалыптастыру.Өсімдіктерменжануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Жануарларға тән ерекшеліктерментаныстыру,денебөліктерін(танауы,құйрығы,аяқтары)ажыратыпжәнеатайбілуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайымтүсініктерін қалыптастыру; Ауладағыересектердіңеңбегін,аулағаұшыпкелетінқұстарды,маусымғатәнтабиғатқұбылыстарынбақылау.Қоршағантабиғаттыңсұлулығынқабылдау.
Сурет салу	Бейнелеуәрекетінедегенқызығушылығыноятуменкөркемдікқабылдауларындамыту; Түзу,көлденең,тік,толқынтәріздіжәнетұйықталғандөңгелек сызықтарды жүргізуді,осыәрекеттердіырғақтықайталаудыүйрету(жаңбыр,қар,жол,түтін),парақбетіндебейненіорналастырудыжетілдіру;
Мүсіндеу	Сазбалшықтыдұрысқолданубіліктерінжетілдіру; Техникалықдағдылардықалыптастыру:заттардыңқарапайым жәнеодандакүрделіпішіндерінмүсіндеудағдыларындамыту
Жапсыру	Фланелеграфтабейнелеуді(сызықтарда,шаршыда),қағазбетінеқоюғажәнеқұрастыруғаүйрету. Фланелеграфтіңкенебінқолдануарқылыгеометриялықпішіндерді, машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтыңұлттықбаскиімдерін,тағы басқазаттарды орналастырудыменгерту.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын,фортепианоныңдыбысталуын,түрліырғақты,түрлімузыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдауменәуендердітанибілудағдыларын қалыптастыру; **Ән айту:** 1) ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу,әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырыпересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуынакелтіріп,әндікүштүсірмей,табиғидауыспен,дауыстыжылдамдатпай,жекесөздердіайқайламайайтудықалыптастыру; **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар**. Бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасауды үйрету; Қарапайым би қимылдары:шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату,жартылай отыру, аяқтан аяқ қа тербелу дағдыларын жетілдіру; музыканыңсүйемелдеуіменжүружәнежүгіру,қолұстасып,жұптасып,шеңберменжүрудағдыларынқалыптастыру;

Тексерген: әдіскер Құндаева Е.П.

2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы«Al-Adil» балабақшасы
Топ кіші «Ақбота» тобы
Балалардың жасы2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы2025жыл

Ұйымдастырылған іс - әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп,жазу, қолды шапалақтау Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағызаттардыберіп,оңға-солғабұрылу. **Негізгі қимылдар:** Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен,қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіру. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек), нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету. Шынықтыру шараларын өткізу. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұныкарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегімен жәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,естуқабілетініңдамуынаықпалету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Заттардыңтүсін,көлемін,пішінін,дәмінбілдіретінсынесімдерменбайыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру..

Көркем әдебиет	Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармалароқу Оқыпберудіойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу,сонымеңқатаркөрнекіліксізкөркем шығарманытыңдауын дамыту.
Сенсорика	Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні,түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыруды,түрлікөлемдегігеометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру.
Құрастыру	Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттардыжәнеолармненәрекеттердіатау,олардысуреттердентануды. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Балалардыңтабиғатпентабиғатқұбылыстарынақызығушылықтарынқалыптастыру. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру
Сурет салу	Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілу,дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеу,дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салуды. Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндежеңілжүргізуді үйрету.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру,сазбалшықты дұрысқолданудыжетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу,олардыбіртұтасетіпбіріктіру,сазбалшықтыөздігіненилеу)үйрету.
Жапсыру	Жапсыруғақызығушылықтыояту.Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяужәнекөңілдіәндер) ажыратабілу. **Ән айту:** Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту,жекелегенсөздерменбуындардыайту,педагогтіңдауысырғағына,сөздердіңсозылыңқыдыбысталуынаеліктей отырып,ересекпен қосылып әнайту.

Тексерген: әдіскер Құмарева Е.П.

2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы«Al-Adil» балабақшасы
Топ кіші «Ақбота» тобы
Балалардың жасы2 жас
Жоспардың құрылу кезеңіЖелтоқсан айы2025жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алғажәнеекіжаққаеңкею.Едендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. **Негізгі қимылдар:** отырыпжәнетұрып,түрлізаттардыңастынан0,3-1,3метраралқашықтыққадоптардыдомалату алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-13сантиметр)секіру **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіру. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек), **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұныкарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдірту. **Спорттық жаттығулар:** Мұздыжолдарменсырғанау:балалардықолынанжетелепсырғанату. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынменгергенқимылдардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеуқарқынын,дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп артикуляциялықгимнастикажасау **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіруін үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату.

Көркем әдебиет	Балалардыбесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,авторлықшығармалардытыңдауға үйрету. Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру.
Сенсорика	Берілгензаттардың3-2сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі, көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауын жетілдіру.
Құрастыру	Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектері нұқыптылықпен жинауды. Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олар менойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қоюды жетілдіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан жәнефотосуреттердентануын ұйымдастыру.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларындамыту. Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.Қағазға,құмғасаусақпен сурет салу,ересектерсалғансуреттітолықтыру. Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпауды,жұмысты ұқыпты жасауды.
Мүсіндеу	Қуыршаққа арналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат)мүсіндеу,заттардыңұқсастықтарынтабуды. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстан кейінматериалдардыжинауға үйрету.
Жапсыру	Жапсыруғақызығушылықтыояту.Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету. Фланелеграфтагеометриялықфигуралардыорналастыруын дамыту.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру,музыканыэмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерінажыратабілу. **Ән айту:** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрысжеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Қарапайымбиқимылдарынорындау:қолдыңбілектерінайналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеу.

Тексерген: әдіскер Кукураева Е.П.

2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы«Al-Adil» балабақшасы
Топ кіші «Ақбота» тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы2026жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу жәнеашу. Шалқасынанжатқанқалыптааяқтарынкөтеружәнетүсіру.Тізерлептұрып,өкшегеотыружәнетұру. Аяқтыңөкшесіналғақою.Аяқтың бақайларынқимылдату(отырып). **Негізгі қимылдар:** белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру тақтайдыңүстімен20сантиметрарақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (лenталардан, текшелерденжәнетағыбасқа) аттап жүру,орнындабаяуайналу. аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. доптарды бір-бірінедомалату 10-13сантиметрбиіктіктенсекіру **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіру. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек), киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектерді қолданабілу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пеныкылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүр

	у,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **Спорттық жаттығулар:** Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғанауға,шананыжібіненсүйретуге,ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дыбыстардың,сөздерменсөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып,дауысаппаратындамыту,артикуляциялықгимнастикажасау. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Балаларғабесікжырынкүнделіктіұйықтаралдындатыңдатудыәдеткеайналдыру,топтағыбарлықбаланыересектердіңжақсыкөретініңсездіру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** Сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру **Байланыстырыпсөйлеу.** қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру. Таныcөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру.
Сенсорика	Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру,ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып,тапсырмалардыорындауды,қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлықкеңістіктікүйлесімділігіндамыту.
Құрастыру	Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектігеарналғаннақтыәрекеттерді(доптыдомалату,машинаныитеру,қуыршақтыжатқызу,пирамиданыжинаужәнебөлшектеу,біртекшеніекіншісінеқою)орындауғабаулу. Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларындамыту. Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндежеңілжүргізу.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу,олардыбіртұтасетіпбіріктіру,сазбалшықтыөздігіненилеу)үйрету. Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіруді
Жапсыру	Балалардыбейнелердіқағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген

	бөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау,бұләуендердітанибілу. **Ән айту:** Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімделеотырып айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар),ойындарменәндердісахналау.

Тексерген: әдіскер Құмарова Е.П.

2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы«Al-Adil» балабақшасы
Топ кіші «Ақбота» тобы
Балалардың жасы2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы2026жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағыдопты беріп,оңға-солғабұрылу.Алғажәнеекіжаққаеңкею. Аяқтың бақайларынқимылдату(отырып). **Негізгі қимылдар:** Бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіругежәнекерісінше ауысу. Биіктігі10сантиметр,ауданы30х30 сантиметрмодульгеөрмелеу. едендежатқансекіргіштен,лентадан(қатарқойылған2арқаннан)аттапсекіругеүйрету. Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,3-1,3метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету **Қимылды ойындар.** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **Спорттық жаттығулар:** Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғанауға,шананыжібенсүйретуге,ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қарапайымсөзтіркестерін(2-2сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету **Сөздік қорды қалыптастыру.** Меңгерілгенсөздердіауызшасөйлеудеөзбетіншеқолдануғаықпалету. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру **Байланыстырыпсөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру

Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен біргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Құрастыру	Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру. Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олармен ойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қоюды пысықтау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды. Ата-аналарын сыйлауға баулу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасау. Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.
Сурет салу	Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауды. Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстауды,суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндежеңілжүргізуді
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, қолды дымқыл шүберекпенсүртуді,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыруды,жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету. Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру
Жапсыру	Жапсыруғақызығушылықтыояту. Жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету. Фланелеграфта машиналарды,үйлерді доптарды,шарлардыорналастыру.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалықиллюстрациямен сүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру. **Ән айту:** әнніңқайталанатынсөздерін айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындау дағдысындамыту.

Тексерген: әдіскер Құмарова Е.П.
[signature]

2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы«Al-Adil» балабақшасы
Топ кіші «Ақбота» тобы
Балалардың жасы2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы2026жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағыдопты беріп,оңға-солғабұрылу.Алғажәнеекіжаққаеңкею. Аяқтың бақайларынқимылдату(отырып). **Негізгі қимылдар:** Бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіругежәнекерісінше ауысу. Биіктігі10сантиметр,ауданы30х30 сантиметрмодульгеөрмелеу. едендежатқансекіргіштен,лентадан(қатарқойылған2арқаннан)аттапсекіругеүйрету. Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,3-1,3метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету **Қимылды ойындар.** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **Спорттық жаттығулар:** Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғанауға,шананыжібенсүйретуге,ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қарапайымсөзтіркестерін(2-2сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету **Сөздік қорды қалыптастыру.** Меңгерілгенсөздердіауызшасөйлеудеөзбетіншеқолдануғаықпалету. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру **Байланыстырыпсөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру

Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен біргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Құрастыру	Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру. Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олармен ойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қоюды пысықтау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды. Ата-аналарын сыйлауға баулу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасау. Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.
Сурет салу	Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,каламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауды. Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстауды,суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндежеңілжүргізуді
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, қолды дымқыл шүберекпенсүртуді,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыруды,жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету. Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру
Жапсыру	Жапсыруғақызығушылықтыояту. Жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету. Фланелеграфта машиналарды,үйлерді доптарды,шарлардыорналастыру.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалықиллюстрациямен сүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру. **Ән айту:** әнніңқайталанатынсөздерін айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындау дағдысындамыту.

Тексерген: әдіскер Құмқаева Е.П.

2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы«Al-Adil» балабақшасы
Топ кіші «Ақбота» тобы
Балалардың жасы2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2026жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Дене шынықтыру	***Жалпы дамытушы жаттығулар.*** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағыдопты беріп,оңға-солғабұрылу.Алғажәнеекіжаққаеңкею. Аяқтың бақайларынқимылдату(отырып). **Негізгі қимылдар:** Бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіругежәнекерісінше ауысу. Биіктігі10сантиметр,ауданы30х30 сантиметрмодульгеөрмелеу. едендежатқансекіргіштен,лентадан(қатарқойылған2арқаннан)аттапсекіругеүйрету. Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,3-1,3метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету **Қимылды ойындар.** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **Спорттық жаттығулар:** Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғанауға,шананыжібіненсүйретуге,ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қарапайымсөзтіркестерін(2-2сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету **Сөздік қорды қалыптастыру.** Меңгерілгенсөздердіауызшасөйлеудеөзбетіншеқолдануғаықпалету. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру **Байланыстырыпсөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру

Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үстіжәне еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды. Ата-аналарын сыйлауға баулу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасау. Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.
Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, қолды дымқыл шүберекпен сүртуді, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта машиналарды, үйлерді доптарды, шарларды орналастыру.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. **Ән айту:** әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

Тексерген: әдіскер Құмраева Е.Т.

2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы«Al-Adil» балабақшасы
Топ кіші «Ақбота» тобы
Балалардың жасы2 жас
Жоспардың құрылу кезеңіМамыр айы2026жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмужәне ашу. Солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше;иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжан-жаққасозыпеңкею(етпетіненжатқан қалыпта) **Негізгі қимылдар:** доғаныңастымен(биіктігі20сантиметр) еңбектеу. 13-20 сантиметр биіктіктен секіру саптағы,шеңбердегіөзорнын табуға үйрету. **Қимылдыойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату. **Спорттық жаттығулар:** Велосипедтебу.Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңға жәнесолғабұрылып тебу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру**. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру.. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Денемүшелеріменағзажүйесіннығайтатынжаттығулармentаныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кездедәрігергеқаралып,емделуқажеттігінбілу.

Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту,сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайтуды менгерту. **Сөздікқор.** тұсаукесудәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жәнезатесімдердіжекеше,көпшетүрде қолдануды үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығыноояту.
Көркем әдебиет	Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету,ондажекерепликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Құрастыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** жақындарынақамқорлықтанытуғабаулу. **Заттықәлем.** заттардыңатқаратынқызметтерінтүсінуін меңгерту **Көлік,байланысқұралдары.** жолаушыларға арналғанқарапайымережелермен таныстыру **Еңбеккебаулу.** Өзінің,құрдастарыныңшығармашылықжұмыстарыныңнәтижелеріне, суреттеріне,бұйымдарғақұрметпенқарауға,оларғаұқыптылықпенқарауғабаулу. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру **МеніңОтаным–Қазақстан.** Балабақшаныңүй-жайларыменауласындатәртіп пен тазалықсақтауға үйрету. **Өсімдіктерәлемі.** кейбіркөгөністерменжемістердің түрінтанужәнеатау, қарапайымтүсініктерді қалыптастыру пысықтау. **Жануарларәлемі.** Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау,пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану,

	іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан,үлгібойынша,ойданқұрастыру дағдыларын пысықтау.
Сурет салу	Суретсалукезіндеқарындашты,қылқаламдықаттықыспай,дұрысұстауды пысықтау. Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып,қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету,тұтасқағазпарағынабе йненіорналастыру,қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерменол ардыңреңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды дамыту. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу,олардытаяқшаменбезендіруді. Жекежұмыстарынұжымдыққомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру.
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдану. Геометриялықфигуралардың(дөңгелек,шаршы,үшбұрыш)ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алашаорамалжасауды үйрету.
Музыка	**Музыка тыңдау** Музыкалықшығарманыиллюстрациялармensалыстырабілудіқалыптастыру. Балаларaспаптарының,музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаүйрету;оларды атай білу. ***Ән айту.*** Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармeнбіргеән айту,әндібіргебастап,бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкесбиқимылдарынөзбетіншеорындауына,таныcбиқимылдарынойындардақолдануынамүмкіндікберу. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Балалардымузыкалықаспаптармен:сыбызғы,металлафон,қоңырау,сылдырмақ,маракасжәнебарабанды ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпал ету.

Тексерген: әдіскер Құмарова Е.П.
[signature]