

Бекітемін

«Al-Adil» балабақшасының
менгерушісі: Байғолусова З.Я.



**2026-2027 оқу жылына арналған
«Балауса» бөбекжай- балабақшасының
педагог-психолог жұмысының
жылдық жоспары.**

Бекітемін
«Al-Adil» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі: Байгонусова З.Я.



Жұмыс мазмұны

Жүргізілетін мерзімі

I-бағыт. Психодиагностикалық жұмыс

Балалармен жұмыс

Балабақша топтарына бекітілген балалардың тізімін алу

Қыркүйек

Психикалық таным процестерін (ойлау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, қабылдау, қиялдау, жаңғырту)

диагностикалау

Қыркүйек,

қазан

Қарым қатынасты диагностикалау

Желтоқсан

Бала бойындағы агрессияны анықтау

Қараша

Дарынды балаларды анықтау

Жыл барысында

Дамуында ауытқуы бар балаларды анықтау

Қыркүйек қазан

Баланың жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу (өзін өзі бағалауы талап ету деңгейі топ ішіндегі мәртебесі эмоционалдық жағдайы).

Қыркүйек,

наурыз

Психикалық таным процестерін (ойлау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, қабылдау, қиялдау, жаңғырту)

диагностикалау

Қаңтар, ақпан

Ата – аналарға арналған тест «Сіздің балаңыз балабақшаға қай уақыттан бастап келіп жүр?»

Сәуір

Психикалық таным процестерін (ойлау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, қабылдау, қиялдау, жаңғырту)

диагностикалау

Мамыр, маусым

Педагогтармен

Қызметкерлердің эмоционалдық жағдайын анықтау

Қазан

Педагогикалық ұжым арасында психологиялық ахуалдың деңгейін зерттеу

Жыл барысында

Ата -аналармен

Ата аналармен эмоционалдық жағдайын анықтау

Жыл басында

II-бағыт. Психологиялық түзету-дамыту жұмысы

Балалармен

Кіші топ балаларының бейімдеуіне арналған

психологиялық сауықтыру іс – шаралары

Қыркүйек, қазан

Ересек топтағы балаларды мектепке дайындауға

Бекітемін
«АІ-Аділ» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі: Байгонусова З.Я.



Жұмыс мазмұны

Жүргізілетін мерзімі

I-бағыт. Психодиагностикалық жұмыс

Балалармен жұмыс

Балабақша топтарына бекітілген балалардың тізімін алу
Психикалық таным процестерін (ойлау, зейін, есте
сақтау, сөйлеу, қабылдау, қиялдау, жаңғырту)
диагностикалау
қазан

Қыркүйек

Қарым қатынасты диагностикалау

Желтоқсан

Бала бойындағы агрессияны анықтау

Қараша

Дарынды балаларды анықтау

Жыл барысында

Дамуында ауытқуы бар балаларды анықтау

Қыркүйек қазан

Баланың жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу (өзін өзі
бағалауы талап ету деңгейі топ ішіндегі мәртебесі
эмоционалдық жағдайы).

Қыркүйек,

наурыз

Психикалық таным процестерін (ойлау, зейін, есте
сақтау, сөйлеу, қабылдау, қиялдау, жаңғырту)
диагностикалау

Қаңтар, ақпан

Ата – аналарға арналған тест «Сіздің балаңыз балабақшаға
қай уақыттан бастап келіп жүр?»

Сәуір

Психикалық таным процестерін (ойлау, зейін, есте
сақтау, сөйлеу, қабылдау, қиялдау, жаңғырту)
диагностикалау

Мамыр, маусым

Педагогтармен

Қызметкерлердің эмоционалдық жағдайын анықтау

Қазан

Педагогикалық ұжым арасында психологиялық ахуалдың
деңгейін зерттеу

Жыл барысында

Ата -аналармен

Ата аналармен эмоционалдық жағдайын анықтау

Жыл басында

II-бағыт. Психологиялық түзету-дамыту жұмысы

Балалармен

Кіші топ балаларының бейімдеуіне арналған
психологиялық сауықтыру іс – шаралары

Қыркүйек, қазан

Ересек топтағы балаларды мектепке дайындауға

Диагностика нәтижелерімен таныстыру және оны талқылау. Балабақша жоспарына сәйкес Жүргізілген диагностикаларға анықтама беру.	Жыл бойы
Мектепке дейінгі мекеменің жылдық жоспарын құруға қатынасу	Мамыр – тамыз
Ұжымның бірлесіп жұмыс атқаруына, психологиялық көмек көрсету қарай	Қажеттілігіне
Әкімшілік сұранысы бойынша, туындаған проблемаларды шешуге қатынасу.	
Педагогтарға арналған тренинг «Жан дүние тазалығы»	Жыл бойы Қазан
Ү-бағыт. Әлеуметтік-диспетчерлік қызмет Корекциялау орталығына (логопед, дефектолог) баратын балаларға мінездеме жазу бойынша	Қажеттілігі
Педагогикалық кеңеске психологиялық нәтижелерді дайындау және оған қатысу бойынша	Қажеттілігі
Жылдық қорытынды есеп	Мамыр

Педагог психолог:

Бекітемін
«Al-Adil» балабақшасының
менгерушісі: Байгунусова З.Я.
01.09.2026 жыл.

**“ Al-Adil” бөбекжай-балабақшасының
педагог-психолог жұмысының жылдық жоспары**

Психолог қызметінің негізгі бағыттары

Балалардың психо-физиологиялық денсаулығы, жеке тұлғаның дамуын есепке алып, әр баланың психологиялық және эмоционалдық саулығына оңтайлы жағдай жасау. Балалардың жан саулығын сақтауына және олардың кәсіби жетістікке жетуіне мүмкіндік жасау, педагогтардың шығармашылық потенциалын ашуға және оны дамытуға көмек беру негізінде жүйелі түрде шығармашылықпен ойлауын дамыту.

Педагогтардың және ата-аналардың қарым-қатынастарын жақсарту, психологиялық-педагогикалық білік дағдысын қалыптастыру.

Жоспарланған нәтижелер

1. Мүмкін болатын түрлі тежелу, кедергілерді болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау.
2. Жаңа шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылы балалардың жеке қасиеттерін дамыту.
3. Педагогтардың қарым-қатынас жасау біліктілігін, психологиялық-педагогикалық дағдысын жетілдіру.