Бекітемін
ЖК «Байгонусова З.Я.
«Al-Adil» балабақшасы
Меңгеруші
Байгонусова З.Я.
«__» _____ 2025 ж.

2025-2026 оқу жылына арналған мектепке дейінгі
ұйым бойынша кіші «Ақбота» тобының
бастапқы, аралық, қорытынды мониторингі

Оқу жылы: 2025-2026 **Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы**

Топ: Ақбота **Өткізу кезеңі:Бастапқы** **Өткізу мерзімі:_Қыркүйек**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту							
		Дене шынықтыру							
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3	
		қаркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			бетін, қолдарын өз бетінше	
		қаркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады
1	Булат Сартай Асхатұлы			1		1		1	
2	Гиса Қасымжомарт Ақжолұлы		1		1			1	
3	Жақан Әмір Құрманәліұлы		1		1			1	
4	Жанғали Санжар Сапарғалиұлы		1		1				1
5	Максұт Айдария Әділетқызы		1		1			1	
6	Максұт Айханым Әділетқызы		1		1			1	
7	Мерейқызы Айзере			1		1			
8	Нұрлан Айсезім Қуанышқызы		1		1				1
9	Орнукбек Батыр Дауренұлы			1		1			1
10	Сакенова Айлана		1		1				1
11	Сали Айсұлтан Махмутұлы	1				1		1	
12	Сикуат Несібелі		1		1				
Барлығы		1	8	3	8	4	0	6	4
Педагог пен баланың күтілетін натижелерге жетуі, %		8	67	25	67	33	0	50	33

							Тіл дамыту							
	2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3				
жуады	белгілі бір ретпен кинеді және шешінеді			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады				
өз бетінше жумайды	киынып, шешінудің ретін біледі	өзі киынып, шешінуге талпынады	киынып шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	шынара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	
	1			1				1			1		1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1				1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1		1			1				1		1			
	1			1				1			1			
	1			1				1			1			
		1		1					1			1		
			1		1		1					1		
1			1		1			1			1			
2	7	3	2	8	3	1	5	4	3	4	5	3	5	
17	58	25	17	67	25	8	42	33	25	33	42	25	42	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебет													
2-К.4		2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8		
әңгімелерді көрнекі үсіз тыңдап, қарапайым ларға жауап береді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.		
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды
		1				1		1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
	1		1		1				1			1	
		1			1			1			1		
			1		1			1			1		
1				1		1				1		1	
	1		1		1				1		1		
1				1		1			1		1		
	1		1		1				1			1	
1		1				1		1					1
	1		1		1					1			1
3	4	3	7	2	8	4	0	6	4	2	7	3	2
25	33	25	58	17	67	33	0	50	33	17	58	25	17

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Сенсорика													
2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді және қағаз бетінде жеңіл ж	
дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	көбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	пішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	пішінара салыстырады зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
1				1			1		1				1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1
		1			1			1			1		
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
	1				1		1			1			
1				1			1				1	1	
1				1			1			1			
	1			1				1			1	1	
		1	1					1		1			
	1			1			1				1		1
7	3	2	5	5	2	4	5	3	5	3	4	3	5
58	25	17	42	42	17	33	42	25	42	25	33	25	42

Сурет салу													
	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			
4. тік және ызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне боялармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеуді меңгергендіктерін
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде ұзақтығын қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады
		1		1			1			1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1	1				1			1				1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1		1				1		1			1		
	1				1		1			1			
1		1			1		1			1			
	1				1			1			1		
1		1		1					1		1		1
	1					1			1		1		
4	8	4	0	6	4	2	7	3	2	7	4	1	5
33	67	33	0	50	33	17	58	25	17	58	33	8	42

Мүсіндеу								Жапсыру					
2-Ш.6		2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10		
н қарапайым тәсілдерін ен (кесектерді үлкен ен бөлшектерді алады, оларды		кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде шшының жоғары бөлігін саусақпен басып, теңдетеді:			дайын болған бұйымды түгырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жыртү, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады		
шінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып теңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастырут а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	шінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастырут а тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды
1			1		1			1		1		1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1				1		
		1			1				1		1		
		1			1			1			1		
	1		1			1				1		1	
1			1				1	1			1		
1			1			1				1		1	
	1			1			1		1		1		
				1		1				1		1	
1			1				1		1		1		
4	3	4	5	3	5	3	4	5	3	4	8	4	0
33	25	33	42	25	42	25	33	42	25	33	67	33	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15	
фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			түрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып,			өз бетінше құрастыруға	
орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады
1			1			1				1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1				1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1		1			1				1		1
	1		1			1				1			1
	1		1			1				1			1
	1			1			1				1		
1					1		1		1				
		1			1	1				1			1
6	4	2	7	3	2	8	3	1	5	4	3	4	5
50	33	17	58	25	17	67	25	8	42	33	25	33	42

				Музыка									
	2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			
тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың бүлектерін			музыкалық (барабан, бұ
құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын қайталайды
	1			1				1		1			1
	1				1		1			1			1
	1						1			1			1
1			1		1		1				1		
	1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1
		1				1		1				1	
			1	1			1				1		1
		1			1			1			1		1
1			1		1		1				1		
1		1				1		1		1			
			1		1		1					1	
3	5	3	4	4	6	2	8	4	0	6	4	2	7
25	42	25	33	33	50	17	67	33	0	50	33	17	58

Қосымша 1

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
	Қоршаған ортамен танысу													
2-Ш.20	2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4				
аспаптарды ажыратады (ән, сылдырмақ, асатаяқ):	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:				
кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға еңірек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
			1			1			1		1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1				1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1				1		1			1	
		1				1			1				1
		1				1			1			1	
1			1				1			1			1
	1		1		1					1		1	
	1		1			1			1				1
3	2	6	5	1	5	4	3	4	5	3	5	3	4
25	17	50	42	8	42	33	25	33	42	25	42	25	33

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	6	45
Орташа	2-Ф	5	40
Төмен	2-Ф	1	15
		12	100

		Тіл дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	6	46	6	50
Орташа	2-К	3	31	5	38
Төмен	2-К	3	23	1	12
		12	100	12	100

Жоғары	2-Т	5	44
Орташа	2-Т	4	33
Төмен	2-Т	3	23
		12	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	6	50	5	44	7	54	6	46	6	52
Орташа	2-Ш	4	33	4	33	3	29	4	31	4	35
Төмен	2-Ш	2	17	3	23	2	17	2	23	2	13
		12	100	12	100	12	100	12	100	12	100

Жоғары	2-Ә	5	42
Орташа	2-Ә	4	35
Төмен	2-Ә	3	23
		12	100

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:2025-2026 **Топ: Болашақ** **Өткізу кезеңі: аралық** **Өткізу мерзімі:Қаңтар**

Физикалық қасиеттерді дамыту

№	Баланың аты - жөні	Дене тәрбиесі									
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшан және баяу қарқынмен жүгіреді			доптарды қашықтыққа кедергілер
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады
1	Айтқазыева Адина Таңатарқызы		1			1			1		
2	Абыл Альтаир			1			1			1	
3	Берлыбек Айлин Сабитқызы		1			1			1		
4	Әділжан Еркежан Мейрамжанқызы	1			1			1			1
5	Жанғали Жансұлу Сапарғалиқызы		1			1			1		
6	Жаңабай Әлфия Түгелбайқызы	1			1			1			1
7	Күлтай Жан-Сұлтан	1			1			1			1
8	Мақсұт Айханым Әділетқызы		1			1			1		
9	Мәміш Арсен Бағланұлы	1			1			1			1
10	Мустафина Аяна Ғабидинқызы			1			1			1	
11	Нұрлан Мариям Ералықызы			1			1			1	
12	Сакенов Алинур Асадбекович		1			1			1		
Барлығы		4	5	3	4	5	3	4	5	3	4
ересек топ		33	42	25	33	42	25	33	42	25	33

4-Ф.4		4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2		
домалатады, заттарды ақ лактырады, доптарды әркылы лактырады және қағып алады:		кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
шынара домалатады, лактырады, қағып алады	домалатуға лактыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады	шынара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	шынара қолданады	қолданбайды
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3
42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	25

Тіл дамыту

4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7	
өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен сәйкестіреді, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.			шығарма мазмұнын қайта сюжет желісінің реттілігі	
атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5
33	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			
алап айтуда и сақтайды:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді бастама
реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4
25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	33

	Қазақ тілі													
4-К.12		4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			
. сюжетті таңдауда ұлық пен дербестік танытады.		қазақ тілінс тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді		
ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлемменғана жеткізеді	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	
42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

						Математика негіздері							
4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3	
карым-катынас барысында балаларды койылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураны геометриялық денелерді сипап сезу арқылы зерттеп ажыратады және а	
жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5
33	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42

	4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			
...рды және ...көру және ...йді, оларды ...тайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке зат компо...
зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4
25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	33

Сурет салу														
4-Ш.2		4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6			
тарды және сюжеттік ицияларды салады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірімен арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			
кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	шынара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	шынара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	шынара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	
42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	

Мүсіндеу													
4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған ортақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады			ұжымдық жұмысқа қ	
зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	шынара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	шынара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	шынара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетіп ұжымдық жұмысқа қатысады
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5
33	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42

													Жалғасыру
	4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			
ытысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді			қағаздың өзі өсімдік пішіндер, оларды
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен киюды	ішінара түрлі тәсілдермен киюды	түрлі тәсілдермен кия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4
25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	33

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

4-Ш.16		4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20		
ларының бөліктерінен, және геометриялық ген өрнектер жасайды, кезектестіріп ретімен желімдейді.		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады			өз бетінше ойдан құрастырады		
шынара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	шынара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	шынара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3
42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	25

Жапсыру

4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25	
қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аяқталмай соңына дейін тыңдамайды, музыка орындалып жатқанда сөйлеспейді, ойын музыкаға кедергі келтірмейді)	
«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды аяқталмай соңына	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5
33	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42

Музыка													
	4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			
ценнетін ғармаларды тыңдайды), таниды, ы айтады:	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды			ағаш кас асатаяқ, карапайы
қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайд	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайд	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4
25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	33

4-Ш.30		4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4		
ықтар, сылдырмақтар, сазсырнай, домбырада ім әуендерді ойнайды.		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.			өзінің туған жерін біледі, атайды. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отаны - Қазақстан Республикасын мақтан тұтады		
тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкерші лікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге , жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3
42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	25

Қосымша 1

4-Ә.5			4-Ә.6		
жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1	
		1			1
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
		1			1
		1			1
	1			1	
4	5	3	4	5	3
33	42	25	33	42	25

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	4	33,0
Орташа	4-Ф	5	42,0
Төмен	4-Ф	3	25,0
		12	100

		Тіл дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	4	33,0	4	33,0	4	33,0
Орташа	4-К	5	42,0	5	42,0	5	42,0
Төмен	4-К	3	25,0	3	25,0	3	25,0
		12	100	12	100	12	100

Жоғары	4-Т	4	33,0
Орташа	4-Т	5	42,0
Төмен	4-Т	3	25,0
		12	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	4	33,0	4	33,0	4	33,0	4	33,0	4	33,0
Орташа	4-Ш	5	42,0	5	42,0	5	42,0	5	42,0	5	42,0
Төмен	4-Ш	3	25,0	3	25,0	3	25,0	3	25,0	3	25,0
		12	100	12	100	12	100	12	100	12	100

Жоғары	4-Ә	4	33,0
Орташа	4-Ә	5	42,0
Төмен	4-Ә	3	25,0
		12	100

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 **Топ: "Ақбота"** **Өткізу кезеңі: қорытынды** **Өткізу мерзімі: Мамыр**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту									
		Дене тәрбиесі									
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен			бетін, қолдарын өз бетінше жуады.			белгіні б
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киінуді, шешінуді ретін біледі
1	Бейбіт Дидар Данияруұлы	1			1			1			1
2	Берік Хамза		1			1			1		
3	Булат Сартай Асхатұлы	1			1			1			1
4	Жакан Әмір Құрманәліұлы	1			1			1			1
5	Жанғали Санжар Сапарғалиұлы	1			1			1			1
6	Мазит Инкар	1			1			1			1
7	Максұт Айдария Әділетқызы	1			1			1			1
8	Мерейқызы Айзере		1			1			1		
9	Мұхтар Жансая Қанағатқызы	1			1			1			1
10	Нұрлан Айсезім Қуанышқызы	1			1			1			1
11	Орнукбек Батыр Дауренұлы		1			1			1		
12	Сакенова Айлана	1			1			1			1
13	Сали Айсұлтан Махмутұлы		1			1			1		
Барлығы		9	4	0	9	4	0	9	4	0	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		69	31	0	69	31	0	69	31	0	69

	Коммуникативтік дағдыларды дамыту												
	Тіл дамыту												
2-Ф.4	2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			
р ретпен киінеді және	ересектердің сөзін тыңдайды және			жеке даусты және даусыз			қарапайым сөз тіркестерін (2–4 сөз)			шағын әңгімелерді көрнек.			
өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
4	0	9	4	0	9	4	0	9	4	0	9	4	0
31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0

Көркем әдебиет													
2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1	
оқылған шығармадағы жекелеген			таныс шығармаларды корнекілікті			кітаптардағы иллюстрацияларды			педагогтің көмегімен шағын			үлгі мен ауызша нұсқау	
айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
9	4	0	9	4	0	9	4	0	9	4	0	9	4
69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Сенсорика													
	2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			
а сүйенш.	колемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас			түрлі колемдегі геометриялық			түсі, колемі, пішіні бойынша заттарды			қаламды дұрыс ұстайды, тік және			[illegible]
орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	шинара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	салыстырады шинара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге қиналады	қиналады, айтады
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
0	9	4	0	9	4	0	9	4	0	9	4	0	9
0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

2-Ш.2		2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6		
суретіне қуанады, онда не		қағаз бетіне бояулармен сызықтар,			қағазға және құмға сурет салудың			мүсіндейтін заттарды зерттейді			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін		
айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	шамамен меңгерген	меңгермеген
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
4	0	9	4	0	9	4	0	9	4	0	9	4	0
31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0

Мүсіндеу						Жапсыру							
2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11	
кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде			дайын болған бұйымды тұтырға			қағазды қолданудың қарапайым			бейнелерді фланелеграфта			фланелеграфта қара	
саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
9	4	0	9	4	0	9	4	0	9	4	0	9	4
69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31

				Құрастыру									
	2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			
пайым	симметриялық пішіндерді, ою-			қарапайым құрылысты үлгі бойынша			тұрғызылған қарапайым			өз бетінше құрастыруға тырысады			қорытқа
орналастыр алы, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастырад ы
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
0	9	4	0	9	4	0	9	4	0	9	4	0	9
0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69

	Музыка												
2-Ш.16		2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20		
құрылыс бөлшектерін		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын			музыкалық аспаптарды ажыратады		
жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
4	0	9	4	0	9	4	0	9	4	0	9	4	0
31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған әлеммен таныстыру											
2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
есімін атағанда жауап береді, өзін			заттарды және олармен әрекет етуді			дәмі, сыртқы белгілері бойынша			өсімдіктер мен жануарларға		
жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айналан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	шынара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
9	4	0	9	4	0	9	4	0	9	4	0
69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	9	69,0
Орташа	2-Ф	4	31,0
Төмен	2-Ф	0	0,0
		13	100

		Тіл дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	9	69,0	9	69,0
Орташа	2-К	4	31,0	4	31,0
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
			100	13	100,0

Жоғары	2-Т	9	69,0
Орташа	2-Т	4	31,0
Төмен	2-Т	0	0,0
		13	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	9	69,0	9	69,0	9	69,0	9	69,0	9	69,0
Орташа	2-Ш	4	31,0	4	31,0	4	31,0	4	31,0	4	31,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		13	100	13	100	13	100	13	100	13	100

Жоғары	2-Ә	9	69,0
Орташа	2-Ә	4	31,0
Төмен	2-Ә	0	0,0
		13	100